

ΠΑΙΓΝΙΩΔΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ, ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ

Ο νέος κορονοϊός Covid-19 άλλαξε την καθημερινότητά μας και διαμόρφωσε μία πραγματικότητα όπου η συμβίωση στον περιορισμένο χώρο της οικίας μας συχνά γίνεται ιδιαίτερα δύσκολη. Ωστόσο, στις νέες αυτές συνθήκες που καλούμαστε να ζήσουμε παρουσιάζεται η ευκαιρία να κάνουμε πράγματα με τα παιδιά μας με τα οποία στο παρελθόν δεν είχαμε τον χρόνο ή και τη διάθεση, πολλές φορές, να ασχοληθούμε. Κάποιες από τις δραστηριότητες που ακολουθούν θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν να περάσουμε με πιο ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο την υποχρεωτική παραμονή μας στο σπίτι.

Μάντεψε ποιος...



Ξεκινήστε να δίνετε χαρακτηριστικά ενός προσώπου που είναι γνωστό σε όλη την οικογένεια και σιγά σιγά τα υπόλοιπα μέλη, θέτοντας ερωτήσεις, προσπαθούν να το ανακαλύψουν.



Μια ηλιόλουστη μέρα...

Ξεκινήστε μια αφηγηματική ιστορία, αρχίζοντας « Μια ηλιόλουστη μέρα...» ή « Πηγαίνοντας στη θάλασσα ...» ή « Ήμουν στο σχολείο όταν...». Συνεχίστε για ένα λεπτό την αφήγησή σας, σταματήστε και δώστε τη σειρά σας σε ένα από τα μέλη της οικογένειά σας. Το επόμενο μέλος της οικογένειας συνεχίζει την ιστορία από εκεί που την άφησε ο προηγούμενος, χρησιμοποιώντας τη δική του φαντασία. Συνεχίστε ώσπου η ιστορία θα έχει πια εξαντληθεί. Ηχογραφήστε την ιστορία σας. Θα εκπλαγείτε με το αποτέλεσμα.

Βρείτε τις ομοιότητες και τις διαφορές



Καθίστε έτσι ώστε όλοι να βλέπουν όλους. Ξεκινούν τα παιδιά και προσπαθούν να βρουν τις ομοιότητες με τους γονείς τους. Κάνουν το ίδιο με τις διαφορές. Σκοπός μας να καταλάβουν ότι ο καθένας είναι ξεχωριστός και μοναδικός.



Απόχη λέξεων

Όλοι φανταζόμαστε ότι έχουμε μια απόχη. Σκοπός μας είναι να μαζέψουμε όσο γίνεται περισσότερες λέξεις. Αρχίζει κάποιος από την οικογένεια και λέει ένα γράμμα της αλφαβήτου. Ξεκινούν τα μέλη με τη σειρά και λένε όσες λέξεις ξεκινούν από αυτό το γράμμα. Το μέλος της οικογένειας που έχει μαζέψει τις λιγότερες λέξεις φτιάχνει μια ιστορία χρησιμοποιώντας τις λέξεις των άλλων μελών της οικογένειας.



Μιλάμε με ωραία λόγια

Σκεφτείτε για αρχή τρία καλά χαρακτηριστικά για το κάθε μέλος της οικογένειάς σας. Ανακοινώστε τα με τη σειρά. Μετά συγκεντρώστε τα καλά χαρακτηριστικά του εαυτού σας και πείτε τα στην οικογένειά σας. Είστε όλοι ξεχωριστοί κι όλοι ενωμένοι . Επαναλάβετε τη διαδικασία μέχρι να βρείτε άλλα τρία καλά σας χαρακτηριστικά. Τα παιδιά μπορούν να τα γράψουν και να τα ζωγραφίσουν σαν αφίσα για το δωμάτιό τους.



Γίνομαι δημοσιογράφος... Αφήστε το παιδί να σας κάνει ερωτήσεις για διάφορα θέματα, είτε για το επάγγελμά σας, είτε για οποιοδήποτε γεγονός που το απασχολεί. Ένας μικρός δημοσιογράφος μπορεί να γεννηθεί.



Βάλτε στη σειρά φωτογραφίες

Δείξτε στα παιδιά φωτογραφίες από το γάμο σας , τη βάπτισή τους, από κοινωνικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που συμμετείχαν τα ίδια και αφού ανακατέψτε οκτώ τουλάχιστον φωτογραφίες ζητήστε να τις βάλουν στη σωστή χρονολογική σειρά. Κατόπιν ζητήστε να σας διηγηθούν το γεγονός σε συνεχή προφορικό λόγο. Αν οι φωτογραφίες είναι σε ψηφιακή μορφή είναι ακόμα πιο εύκολη η διαδικασία.



Άλλα λόγια...

Πείτε παροιμίες , μεταφορές, παρομοιώσεις : « Η ζωή του είναι γλυκιά σαν μέλι ». Εξηγήστε στο παιδί τι σημαίνει η φράση. Κατόπιν ζητήστε από το παιδί , αν μπορεί να σας δώσει ένα δικό του παράδειγμα.

Μπάσκετ ... με λέξεις

Χρησιμοποιήστε καλαθάκια σκουπιδιών ή κουβαδάκια και ορίστε ένα γραμματικό φαινόμενο, π.χ. επιρρήματα, με το οποίο θα ασχοληθείτε. Έξω από κάθε καλαθάκι γράψτε μία κατηγορία του φαινομένου (τροπικά, ποσοτικά, τοπικά, χρονικά, κ.α.). Γράψτε ερωτήσεις του τύπου: πώς πέρασες χθες το βράδυ; Πού έβαλες το βιβλίο της γλώσσας; και βάλτε τις σε ένα κουτί. Το παιδί παίρνει μια ερώτηση και δίνει γραπτά την απάντηση η οποία πρέπει να περιλαμβάνει ένα επίρρημα. Κατόπιν ρίχνει το χαρτάκι με τη μορφή μπάλας στο σωστό καλάθι.



Εμπλουτισμός λεξιλογίου

Ζητήστε από το παιδί σας να κατασκευάσει όσες περισσότερες λέξεις μπορεί με δοσμένα γράμματα π.χ. με τα γράμματα του ονόματός του. Μπορείτε να το κάνετε πιο ενδιαφέρον αν του ζητήσετε να κλείσει τα μάτια και τοποθετήσετε στα χέρια του ένα αντικείμενο. Αφού μαντέψει τι είναι, τότε χρησιμοποιεί τα γράμματα της ονομασίας του αντικειμένου για να σχηματίσει λέξεις. Αν δώσει σωστή απάντηση μπορεί να προσθέσει ένα γράμμα της αρεσκείας του, ενώ σε λανθασμένη αφαιρεί ένα γράμμα από τον αρχικό αριθμό των γραμμάτων. Εάν υπάρχουν κι άλλα παιδιά στην οικογένεια η συμμετοχή τους θα κάνει την όλη διαδικασία πολύ πιο ελκυστική.



Δημιουργώ το δικό μου παραμύθι (1)

Το παιδί προσπαθεί να αναγνωρίσει ένα αντικείμενο που του βάλατε στα χέρια. Το περιγράφει και στη συνέχεια το εντάσσει στην πλοκή του αγαπημένου του παραμυθιού και παραλλάσσει την ιστορία.



Δημιουργώ το δικό μου παραμύθι (2)

Δίνετε στο παιδί λέξεις από το λεξιλόγιο της γλώσσας του για ορθογραφία. Του ζητάτε να δημιουργήσει μια μικρή ιστορία με τις λέξεις που έγραψε λάθος.



Ξεμπερδέω το κουβάρι

Επιλέγετε ένα κείμενο από το ανθολόγιο της τάξης του παιδιού ή από ένα λογοτεχνικό βιβλίο. Του ζητάτε να το διαβάσει και μετά να βάλει στη σειρά κάποιες προτάσεις που του δίνετε, ώστε να αποδίδεται περιληπτικά το νόημά του.



Το Κουτί των λέξεων

Ζωγραφίστε ή διακοσμήστε ένα κουτί παπουτσιών. Καθημερινά το κάθε μέλος της οικογένειας βάζει μία λέξη στο κουτί η οποία του έκανε εντύπωση. Μπορεί να την άκουσε, διάβασε ή απλά να είναι μια αγαπημένη του λέξη. Στο τέλος της εβδομάδας κάθεστε σε κύκλο ή σε σειρά, παίρνει ο πρώτος τυχαία μία λέξη και φτιάχνει μία πρόταση. Ο επόμενος θα πρέπει να σχηματίσει για τη δική του λέξη μία πρόταση ως συνέχεια της πρώτης. Στο τέλος μπορεί να βγει μια αστεία ιστορία

Ένα διαφορετικό φιδάκι!

Παίζετε το γνωστό παιχνίδι λίγο παραλλαγμένο. Κάθε φορά που θα φτάνει ο παίχτης στη σκάλα θα πρέπει να απαντήσει σωστά σε μία ερώτηση π.χ. γραμματικής για να μπορέσει να ανέβει. Αντίστοιχα, αν απαντήσει σωστά όταν βρεθεί στο στόμα του φιδιού, γλιτώνει την ποινή.





Οι λέξεις μπερδεύτηκαν...

Δίνετε ανακατωμένες λέξεις τις οποίες το παιδί πρέπει να βάλει στη σωστή σειρά. Για τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων είναι καλό να δημιουργήσετε προτάσεις οι οποίες θα περιέχουν συνδέσμους και προθέσεις.

ΚΑΛΗ ΣΑΣ ΔΙΑΣΚΕΛΑΣΗ!!!

και

**ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ ΠΑΝΤΑ ΝΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΕΤΕ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Έλενα Κίμογλου-Ελεωνόρα Νικολαΐδου

Εκπαιδευτικοί ειδικής Αγωγής